

Barnets alsidige personlige udvikling.

Mål:

At barnet føler sig trygt.
At barnet føler tillid til sine omgivelser.
At barnet udvikler selvværd og selvtillid.
At barnet udvikler sig som et frit, selvstændigt tænkende menneske.
At barnet føler sig anerkendt.
At barnet føler sig som en del af et større fællesskab.

Viser sig i dagligdagen:

I Børnehaven Yggdrasil arbejder vi ud fra Rudolf Steiners antroposofi, hvor ”rytme” og ”efterligning” er to grundpiller i barnets alsidige personlige udvikling.

Barnet trives ved at leve i en fast rytme, som gør hverdagen i børnehaven genkendelig. Derved udvikles der tryghed og tillid, som er afgørende for en harmonisk udvikling.

Vi har en daglig rytme indeholdende morgensamling, fri leg, en ugentlig fast aktivitet, faste spisetider og eventyrfortælling.

Vi følger årets rytme gennem årstidsfester. Disse tilbagevendende fester giver en tryghed, som barnet i høj grad har brug for, og giver samtidig et væld af inspiration til forskellige måder at være sammen på. Op til hver årstidsfest oplever barnet en samhørighed med de voksne og de andre børn i forberedelserne, som alle deltager i. Forberedelserne er også inspirerende for barnets egen leg, og her kommer vi ind på værdien af ”efterligning”.

I Yggdrasil er pædagogerne bevidste om deres betydning som gode rollemodeller. Barnet følger de voksne i deres daglige gøremål som madlavning, rengøring og havearbejde. Barnet deltager ved at efterligne og overfører dette som inspiration til sin egen leg. Vi stiller ikke krav om, at børnene deltager. Ved at barnet leger ved siden af den arbejdende voksen, giver vi det inspiration til at tage det ægte liv med i sin leg. Det giver dem tryghed og selvtillid, hvis de i en tryk hjemlig atmosfære får tid til at lære sig selv at kende gennem den efterlignende leg.

Personalet er bevidst om vigtigheden af at være ægte og nærværende over for barnet. Det er vores opgave at give barnets inderste personlighed de rette omgivelser, så det kan udvikle sig som et frit, selvstændigt, tænkende menneske. Gennem de voksnes adfærd lærer barnet moral, taknemmelighed og ærlighed at kende. Det enkelte barn skal kunne føle sig set, forstået og anerkendt gennem egne handlinger.

Der er en naturlig forventning om, at alle hjælper hinanden. Opstår der konflikter mellem børnene, er personalet opmærksom på, om børnene kan løse problemet selv. Hvis det ikke er muligt, støtter vi og viser vejen.

Det er vigtigt, at barnet føler sig genkendt og husket. Ved vores daglige morgensamling bliver hvert barn nævnt ved navn, også dem som ikke er til stede. Morgensamlingen indeholder også sanglege, hvor barnet får mulighed for at udfolde sig i skabende leg. Nogle eventyr bliver fortalt som rollespil, hvor barnet spiller en rolle sammen med andre børn og indgår i fællesskab.

Vi skaber et udfordrende og motiverende miljø ved at lade børnene lege frit ud fra egne ideer. Vores simple legetøj er af naturmaterialer som træ, metal, uld, silke og ting, vi finder i skoven. Vi lader børnene inddrage børnehavens inventar i deres hulebygninger m.m.. Det giver anledning til at skabe med fantasi og at tro på egne evner.

Krop og bevægelse.

Mål:

At styrke barnets fin- og grovmotorik.
At styrke barnets lyst til at bevæge sig, så det bliver en naturlig del af hverdagen.
At udvikle kropsbevidsthed.
At der er sammenhæng mellem krop og sprog.
At vores fysiske rammer er motiverende for bevægelse.
At der er fokus på sund økologisk mad.

Viser sig i dagligdagen:

I Børnehaven Yggdrasil har vi ugentlige maddage, hvor der laves vegetarisk økologisk mad. Børnene er med til at skrælle, skære og rive grøntsager. Hver morgen bager vi boller, hvor børnene har mulighed for at være med til at røre dej, ælte og forme bollerne. De får styrket bevidstheden om god sund mad og får øvet finmotorikken igennem madlavningen.

Motorikken bliver styrket gennem forberedelser til årstidsfesterne. Der klippes og klistres til fastelavnsris, til påske filtes der en hare, vi klipper pinsefugle, der fremstilles lanterner til vores lanternefest, der klippes julepynt m.m. I foråret sår vi korn på en mark, som vi høster senere. Vi binder neg, tærsker korn, kværner det for til sidst at bage hestbrød.

Vi har en ugentlig maledag, hvor barnet maler ”vådt i vådt”. Hver dag stilles der papir og farver frem, så barnet har mulighed for at tegne. Hvert barn har et tegnehæfte, og nogle gange gør vi det til en fælles aktivitet at sidde og tegne i det hæfte

I vores daglige morgensamling indgår fingerlege og sanglege. Her udvikles sprogfærdigheden sammen med balance og kropsbevidstheden. Det gøres sjovt og naturligt at bevæge sig sammen med de andre børn. Vi har en ugentlig gymnastikdag, hvor barnet hopper, slår koldbøtter, øver balance, ruller m.m. Personalet tænker krop og bevægelse ind i aktiviteter. Børnehaven har en ugentlig eurytmi-time, hvor der trænes fingermotorik, balance, grovmotorik og kropsbevidsthed

Børnene kommer dagligt på legepladsen, som opfordrer til bevægelse. Den består af et bakket terræn, med klatretræer, gynger og hængekøje. Der er en sandkasse at grave i, der er naturlige gemmesteder og en tipi.

Personalet udfører årstidens havearbejde og børnene har mulighed for at være med til at rive, grave, feje, luge ukrudt, feje sne m.m.

Indenfor må børnene i fri leg bruge inventaret. Vi har en sofa, der må hoppes i, en madras der må hoppes og slås koldbøtter på, puder og tæpper som der bygges huler af m.m.

Der er mulighed for at lege med klodser og bygge togbane.

Vi har en ugentlig gåturs-dag, hvor vi går i skoven eller til en nærliggende efterskole med dyr.

Her har barnet mulighed for at gå, løbe, klatre i træer, og kæle med dyr. Barnet får gode oplevelser, når vi går.

Natur og naturfænomener.

Mål:

At barnet oplever glæde ved at være i naturen på alle årstider.
At barnet oplever naturens 4 elementer: jord, vand, ild og luft.
At udvikle omsorg og respekt for natur og miljø.

Viser sig i dagligdagen:

I Børnehaven Yggdrasil følger vi årets gang i naturen via årstidsfester.

I foråret oplever vi det spirende liv gennem påske- og pinsefesten. Vi sår korn, som vi senere skal høste.

Om sommeren står alt i fuldt flor, og vi nyder godt af kornet, som vi har høstet, tørret, tærsket, kværnet og bagt brød af.

I efteråret bekæmper vi mørket med vores Sankt Michaelsfest. Vi laver lanterner, så vi kan bære lys ud i mørket til lanternefesten.

Vi synger og fortæller eventyr og laver eurytmi, der relaterer til den årstid, vi befinder os i. Vi laver årstidsbord, som afspejler naturen ved brug af årstidens grene, blomster, kogler, kastanjer, frugter osv.

På legepladsen har vi plantekasser, hvor vi sår blomster og grøntsager. Vi har jordbærbed og bærbuske som børnene plukker bær af. Vi går ture i skoven, hvor vi finder blåbær og brombær, plukker blomster og samler mos, kogler og grene, som vi tager med hjem til brug i børnehaven.

På efterskolen besøger vi bondegårdsdyr som grise, køer, heste, kaniner og høns. Vi følger med i at dyrene får unger om foråret og børnene har mulighed for at lugte og røre dyrene.

Vi er ude hver dag og gør udelivet til en god oplevelse ved at børnene er klædt på til det aktuelle vejr.

På legepladsen stifter barnet bekendtskab med de 4 elementer jord, vand, ild og luft.

Barnet har mulighed for at lege med jord og sand. Vi har river, skovle og koste til at arbejde med og gryder og spande til at fylde i.

Børnehaven har en regnvandstønde, så børnene kan lege med vand og vande vores afgrøder.

Vi har et bålsted, hvor vi tænder ild. Indenfor tænder vi stearinlys hver dag.

Da vi er ude hver dag, mærker barnet vinden, regnvejret, solskin og sne.

Vi har gode muligheder for at kælke om vinteren på legepladsen og i skoven.

Personalet viser omsorg for naturen. Vi har en pose med på tur til at samle vores affald i fra madpakkerne. Når vi besøger dyrene på efterskolen, viser vi respekt for dyrene og er opmærksomme på, at børnene gør det samme.

Sprog

Mål.

At barnet tilegner sig det danske sprog og kan tale med andre børn og voksne.
At barnet kan udtrykke sig med et alderssvarende og bredt ordforråd.
At de voksne har et tydeligt og klart sprog, som barnet trygt kan efterligne.
At barnet er nysgerrig overfor sproget.
At barnet føler sig tryk til at fortælle og udvikler en naturlig lyst til det.
At barnet får lov til at tale færdigt.
At barnet lærer den sproglige kultur, der er i børnehaven.
At barnet lærer at udtrykke sine følelser, tanker og behov.

Viser sig i dagligdagen:

I morgensamlingen gentager sang- og fingerlege sig i mange dage og følger for en stor del årets og naturens rytme, og gennem dem plejes også børnenes motorik, musikalitet. sprogudvikling i meget høj grad.

Der bliver dagligt sunget, leget med rim og remser eller vrøvlevers. Der bliver daglig fortalt eventyr, som bliver genfortalt hele ugen. Ofte hører vi børnene selv genfortælle eller synge de samme sange.

En gang om ugen kommer en eurytmist og laver eurytmi med børnene. Eurytmien bidrager til barnets sprogindlevelse gennem remser og små fortællinger ledsaget af bevægelser til vokaler og konsonanter.

Vi hjælper børnene i dialog med andre, hvis der viser sig vanskeligheder.

Har barnet et ord, som er svært at sige, eller en forkert ordstilling retter de voksne indirekte ved at gentage sætningen, men korrekt. De voksne viser vejen.

Barnet opfordres til at italesætte sine behov og følelser.

Sociale kompetencer

Mål.

At barnet føler sig tryk og har tillid til børn og voksne og føler sig set.

At barnet udvikler empati, lærer at udvise hensyn til andre, tålmodighed over for andre, lærer at respektere andre.

At barnet lærer evnen til at vente på tur og det at give plads til andre.

At børnene lærer at aflæse signaler fra andre, udvikler respekt og omsorg for andre, og lærer at respektere andres og egne grænser.

At barnet kan knytte sig og skabe venskaber med andre.

At barnet kan tage initiativ til lege og legeindhold samt lytte og tage hensyn til andre børns forslag og ønsker.

Viser sig i dagligdagen:

Hver morgen bliver barnet mødt med et smil og et godmorgen fra de voksne. Hver eftermiddag siger de voksne farvel og tak for i dag.

Hver morgen har vi en samling hvor alle bliver nævnt – dem der er her, og dem der mangler. Der bliver øvet evnen til at kunne holde sig tilbage og lade andre komme til. Samt at stå frem og være i centrum. Er barnet usikker, genert og tilbageholden, hjælpes det forsigtigt til at deltage.

Dagen består skiftevis af den frie leg og voksen styret aktiviteter. I den frie leg har børnene selv mulighed for at indgå i relationer med andre børn og selv skabe nye relationer. I den styret leg åbner de voksne op for nye relationer og hjælper med at styrke relationer.

I den frie leg, ved sanglege, når vi spiser og i garderoben lærer barnet at omgå de andre børn. At hjælpe, at tage hensyn, at vise omsorg og at samarbejde.

De voksne går frem som gode og efterlignelsesværdige eksempler. I måden, hvordan vi taler til og agerer overfor hinanden og børnene.

Ved konfliktløsning lærer barnet at sige undskyld, at trøste og at gøre godt igen. Barnet hjælpes til at se, høre og mærke, når de går over andres grænser og at stoppe. Hvis nødvendigt hjælpes barnet til selv at lære at sige fra når dets grænser overskrides.

Ved spisning lærer barnet at acceptere den, som den sidder ved siden af. Lærer at sende videre, at hjælpe med at hælde vand op eller hjælpe med åbne madkassen. Vi venter på hinanden. Det vil sige vi siger madvers, inden vi begynder, og når alle er klar og til stede. Og vi går ikke fra bordet før alle er færdige, og vi siger tak for mad.

Legetøj og redskaber er fælles og begrænset i antal. Barnet lærer derved at deles. De voksne støtter og guider om nødvendigt.

De voksnes hus- og håndværksarbejde inspirerer til at lege. Eventyrfortællingerne inspirerer børnene til at lege. Legetøjet, haven og husets indretning inspirerer børnene til at lege.

Børnene holder i hånd, når vi er på tur, under sanglege og når vi siger vores madvers.

Kulturelle udtryksformer og værdier.

Mål.

At barnet lærer om vores traditioner og den danske kulturhistorie.

At barnet har efterlignelsesværdige voksne omkring sig. Der formår at skabe en positiv og anerkendende kultur i børnehaven.

At barnet lærer at passe på, nære respekt for og få en forståelse af naturen og alle levende væsner.

At barnet spiser vegetarisk, økologisk og biodynamisk i børnehaven.

At barnet tager del i og er en del af vores traditioner i huset.

At barnet færdes i et smukt miljø med legetøj af naturmaterialer, hvor sanserne bliver beroliget, stimuleret, og hvor fantasien sprudler.

At barnet lærer at alle mennesker er ligeværdige.

Viser sig i dagligdagen:

Hver dag fortæller vi gamle folkeeventyr. Det er eventyr der repræsenterer vores eller andre landes kultur. De lærer ligeledes, hvordan folk tænkte og gjorde i gamle dage. Ofte genfortæller børnene eventyret eller drager det med ind i deres lege.

Sange, sanglege, rim og remser er hverdagsting til vores morgensamling, som er fyldt med gamle og nye skatte. Andre sprog bliver også introduceret fra tid til anden. Sangene afspejler årstiden.

Vi lægger vægt på økologi og biodynamik for at give de bedste betingelser for sund og giftfri kost. Derved udviser vi omsorg og omtanke for naturen og hinanden.

De voksne udstråler glæde og åbenhed ved at lave de praktiske gøremål og aktiviteter i dagligdagen, og der igennem inviterer og motiverer vi børnene til at deltage aktivt.

Årstidsbordet afspejler både naturen og kulturen. Og giver børnene forskellige indre stemninger.

Børnehaven består af en fast dagsrytme. Det gør at barnet føler sig trygt og ikke behøver tænke på, bekymre sig om hvad vi nu skal: det ved barnet allerede. Det er det samme som barnet gjorde i sidste uge og i sidste måned.

Vi afholder mange årstidsfester i løbet af året, der alle afspejler gamle traditioner og naturens gang. Barnet er selv aktiv i forberedelserne sammen med de andre børn og de voksne.

Barnet oplever med alle sanser hver en bevægelse, lugt og lyd ved det arbejde der bliver lavet inde og ude. Når der bliver sået, høstet, lavet mad, repareret legetøj eller når pedellen kommer og laver et håndværk.

Vi udvikler barnets æstetiske sans ved et bevidst valg af farve og materialevalg, udsmykning, smukke lydindtryk, at der ryddes omhyggeligt op. At børnene om morgenen ankommer til stearinlys og en hjemlig atmosfære.