

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Rudolf Steiner skolen i Silkeborg:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 743026	Skolens navn: Rudolf Steiner skolen i Silkeborg
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Thomas Aas Grandahl

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-03-2021	6./7. klasse	Fysik	Naturfag	Thomas Aas Grandahl
22-03-2021	1 klasse	Matematik	Naturfag	Thomas Aas Grandahl
22-03-2021	6./7. klasse	"udeundervisning"	Humanistiske fag	Thomas Aas Grandahl
22-03-2021	6./7. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Thomas Aas Grandahl
04-05-2021	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Thomas Aas Grandahl
04-05-2021	6./7. klasse	historie	Humanistiske fag	Thomas Aas Grandahl
04-05-2021	4./5. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Thomas Aas Grandahl
04-05-2021	2./3. klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Thomas Aas Grandahl

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Efter et temmelig udfordret skoleår, lykkedes det at få 2 hele dage som tilsynsførende på Steinerskolen i Silkeborg. Det var rart at komme tilbage igen efter et langt efterår og endnu længere vinter. Det er altid inkluderende og positivt at komme på lærerværelset på skolen. Jeg oplever stor tiltro, tillid og velvilje til både formelle og mere uformelle snakke om undervisning og læring. Generelt om tilsynsbesøgene og de snakke om onlineundervisning jeg har haft med skolens ansatte, er det mit indtryk at der er arbejdet samvittighedsfuldt og med fagligheden for øje gennem hele nødundervisningsperioden. I den periode, hvor der var en fremmødedag pr.

klasse for de ældste klasser, udtalte en lærer: ..."Det er vigtigt det er en blanding af sociale og faglige input med eleverne i den ugentlige fremmødedag".

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I en undervisningssituation om dansk litteratur er emnet folkeviser, der bliver eksemplarisk trukket paralleller mellem de gamle tekster og den iboende seksualitet der naturligt optager eleverne i 9. klasse. Underviseren er velforberedt og kommer kompetent og forståeligt for eleverne omkring de forskellige typer folkeviser; trylleviser-ridderviser-historiske viser- kæmpeviser.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I den svære kunst at lave fysikundervisning udendørs i marts måned, viser underviseren og hele skolens set-up, at man fortsætter med det faglige fokus, selvom betingelserne er vanskelige pga. coronarestriktionerne. Emnet for undervisningen er varmeledning og der laves en seriøs og grundig indsats fra lærerens side for at rammesætte og facilitere undervisningen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

At se og ikke mindst høre en 4./5. klasse spille på fløjte samtidigt, kan måske opleves udfordrende,- men når fløjterne først er varmet op i armhulene mens eleverne har sunget "Nu er dagen fuld af sang" lyder den gamle sang ;"Jeg har fanget mig en myg" faktisk ret fantastisk. En fin musikalsk oplevelse, både for tilhørere mens helt klart også for klassens selvforståelse og den enkeltes følelse af at høre sammen i et musikalsk fællesskab. Efter fløjteriet tegner eleverne til sangen; "Nu kommer den fagre sommer", som læreren synger mens hun går rundt i klassen,- meget fin arbejdsstemning.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes vidnesbyrd giver en god pejling af elevernes udbytte af undervisningen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

Der er en tryk og fri tone blandt elever og lærere, og det er tydeligt at der er plads til forskellighed og fri ytring. Skoledagen starter altid med en fælles morgensamling (i coronatiden udendørs, med afstand mellem klasserne), hvor alle gives ordet udover den daglige lille optræden fra en af klasserne.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Som mange andre aspekter at en skoles liv, har elevrådet på skolen haft trænge kår dette skoleår. Det er klart at der i et nyt skoleår, hvor elever igen må være sammen på tværs af klasser, skal gøres en indsats for at hjælpe denne vigtige demokratiske del af skolelivet tilbage.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

-

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ved samtale med skolelederen, blev emnet "den skærpede underretningspligt" berørt, og materialet "personlig skærpet underretningspligt" fra socialstyrelsen er videregivet til brug ved skolens lærerkonferencer.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har oplevet Steinerskolen som en stærk organisation, der i corona skoleåret 2020/2021 har været godt klædt på til de mange udfordringer. Ved samtaler med både elever og lærere, har jeg oplevet tilfredshed med online undervisningen som selvfølgelig har været differentieret fra de mindre klasser til de store klasser. Fx. havde 1. klasse 2 forløb på Zoom á 30 minutters varighed pr. dag og de ældste klasser havde stort set deres normale skema. Derudover har enkelte lærere også eksperimenteret med You-Tube video produktion til eleverne.

Der er dog ingen tvivl om at hverdagen har været savnet og at der er en længsel efter de mange kreative og fællesskabende aktiviteter, som er en fast og naturlig del af en Steinerskole.

Enhver der har interesse i skolens virke kan orientere sig i ugebrevene som ligger på skolens hjemmeside, her er der meget information at få,- og tilgængeligheden giver et stort og tydeligt signal om en åben og kommunikerende skole. Jeg håber at de ansatte får udbytte af det store arbejde med at være transparent omkring hverdagen og vil opleve en skole i vækst og trivsel.